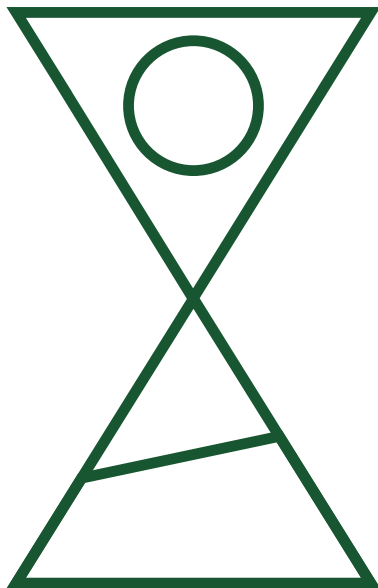




ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ

εκπαιδευτικά προγράμματα
στους νομούς
Ιωαννίνων και Γρεβενών



PINDOS
WILD HERBS

Τώρα τα παιδιά της Πίνδου έχουν τύχη βουνό

Κοινωνική Υπευθυνότητα APIVITA, με όχημα την εκπαίδευση,
με τη δύναμη της γνώσης, για τα παιδιά της Πίνδου

Η APIVITA καινοτομεί και σε συνεργασία με τους Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς Αγονη Γραμμή Γόνιμη και New Wrinkle δημιουργεί τη νέα σειρά προϊόντων περιποίησης σώματος PINDOS WILD HERBS ειδικά σχεδιασμένη για να υποστηρίξει ένα σημαντικό σκοπό, τα εκπαιδευτικά προγράμματα Οικολογικού Αλφαριθμητισμού για τα παιδιά και τους νέους της Πίνδου.

Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο για τα παιδιά των νομών Ιωαννίνων και Γρεβενών και χρηματοδοτείται από το σύνολο των κερδών των προϊόντων περιποίησης σώματος της APIVITA με άγρια βότανα της Πίνδου. Είναι ένα καινοτόμο πρόγραμμα που θα ξεκινήσει στα σχολεία τον Ιανουάριο του 2018 και φιλοδοξούμε ότι θα κάνει τη διαφορά τόσο σε επιχειρηματικό, όσο και σε κοινωνικό επίπεδο.

ακούω

βλέπω

γεύομαι

μυρίζω

Όλοι μιλάμε την ίδια γλώσσα όταν μιλάμε με τη φύση. Αυτή είναι η μητρική μας γλώσσα και ορίζει την ίδια μας την ύπαρξη πάνω στη Γη.

αγγίζω

αναπνέω

θυμάμαι

ονειρεύομαι





Ιπποκράτειος βοτανικός κήπος στη Βωβούσα



Embercombe
UK



10 εκπαιδευτικοί



60 εργασθήρια

N. ΙΩΑΝΝΙΝΑ



25 σχολεία



N. GREBENON



σχολικοί
ιπποκράτειοι
βοτανικοί
κήποι



1000 μαθητές
πρωτοβάθμιας &
δευτεροβάθμιας
εκπαίδευσης

Ο κήπος του Ιπποκράτη στη Βωβούσα

Ένας πρότυπος βοτανικός κήπος του Ιπποκράτη δημιουργήθηκε στην περιοχή της Βωβούσας. Οι επισκέπτες έχουν τη δυνατότητα να περπατήσουν στα ειδικά διαμορφωμένα μονοπάτια, θαυμάζοντας τα βότανα και γνωρίζοντας τις θεραπευτικές τους ιδιότητες, μέσα από ειδικά διαμορφωμένες περιηγήσεις για το κοινό.

Το έργο είναι το πρώτο από ένα σύνολο έργων υποδομής ήπιας κλίμακας τα οποία θα λειτουργήσουν ως εστίες περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για μικρούς και μεγάλους.



Ιπποκράτειος βοτανικός κήπος στη Βωβούσα



Ιπποκράτειος βοτανικός κήπος στη Βωβούσα



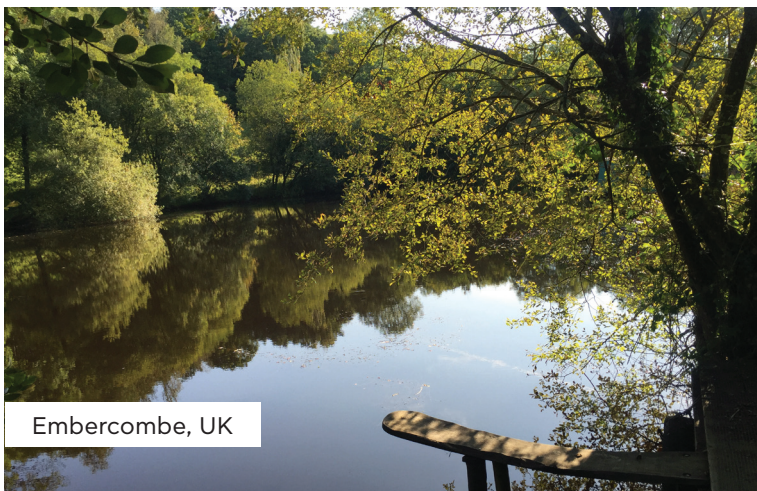


Εκπαίδευση ενηλίκων

Οι πρώτες δασκάλες και νηπιαγωγοί από σχολεία της Πίνδου ταξίδεψαν τον Αύγουστο του 2017 στην Αγγλία και εκπαιδεύτηκαν στο ινστιτούτο Embercombe πάνω στα οφέλη της υπαίθριας μάθησης και στο πώς μπορεί να λειτουργήσει ένα ανοιχτό σχολείο μέσα στη φύση.

Μέσα από μία έντονα βιωματική διαδικασία εφοδιάστηκαν με τη γνώση και κυρίως την έμπνευση που χρειάζεται για να διεγείρουν τη φυσική τάση των παιδιών να συνδιαλέγονται με το περιβάλλον.

Στόχος είναι όλοι μαζί να δημιουργήσουμε ένα δίκτυο από πρεσβευτές οι οποίοι θα λειτουργούμε πλέον ως πολλαπλασιαστές γνώσης αλλά και ως θεματοφύλακες του τοπικού φυσικού πλούτου.



Embercombe, UK



βιωματικά παιχνίδια στη φύση





Εκπαίδευση παιδιών

Σχεδιάζουμε μια σειρά από δράσεις με κύριο στόχο την αφύπνιση όλων των αισθήσεων του παιδιού μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δράσεις που προσεγγίζουν τη φύση πολύπλευρα, προτρέπουν τα παιδιά να γίνουν ερευνητές αλλά ταυτόχρονα τα προσκαλούν να δημιουργήσουν και να αφήσουν το δικό τους αποτύπωμα.

Από τον Ιανουάριο μέχρι το Μάιο του 2018, τα παιδιά, τουλάχιστον, 25 σχολείων των νομών Ιωαννίνων και Γρεβενών, θα έχουν την ευκαιρία να γίνουν οι αποδέκτες αυτής της συλλογικής δράσης και να έρθουν τελικά πιο κοντά στην ίδια τους τη φύση.

Μέσα από συνεργασίες με ομάδες που προσεγγίζουν η καθεμία διαφορετικά το θέμα *φύση*, προτείνουμε εργαστήρια εναλλακτικής μάθησης με άξονες τη φαντασία, το λόγο, την τέχνη, την αρχιτεκτονική, τον ήχο, την πεζοπορία, τις γεύσεις κ.α. Ελπίζουμε ότι το βίωμα των παιδιών θα τα βοηθήσει να χαράξουν τη δική τους πορεία μέσα στο φυσικό περιβάλλον τους.

Αυτή είναι μόνο η αρχή!





Ιπποκράτειοι βοτανικοί κήποι
NEA GUINEA

Η φύση στην καθημερινότητα
TO EPOΜENO BΗMA

Όταν στο δάσος περπατώ
ΠΑΙΡΝΩ ΤΑ ΒΟΥΝΑ

Ιστορίες του νερού
NACUSSO

Ηχητικοί περίπατοι
GNOUS

Το βιβλίο αυτό είναι δικό μου
PLAYROOM

Το φυτολόγιο της Πίνδου
ΑΜΑΚΑ

ΤεχνουργΗ
ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ

Η αρχιτεκτονική της φύσης
KLAB architecture & design

Συνταγές για Μαγικά Φίλτρα
THERE'S A STORY

Παραμυθένιες διαδρομές
CASSEROLE

Οι φύλακες των χρωμάτων
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ / GREENEST

Ο κόσμος στην τάξη σου
THE TIPPING POINT

Ιπποκράτειοι βοτανικοί κήποι

Σχεδιασμός/υλοποίηση: ΝΕΑ ΓΟΥΪΝΕΑ

τάξεις: δημοτικό

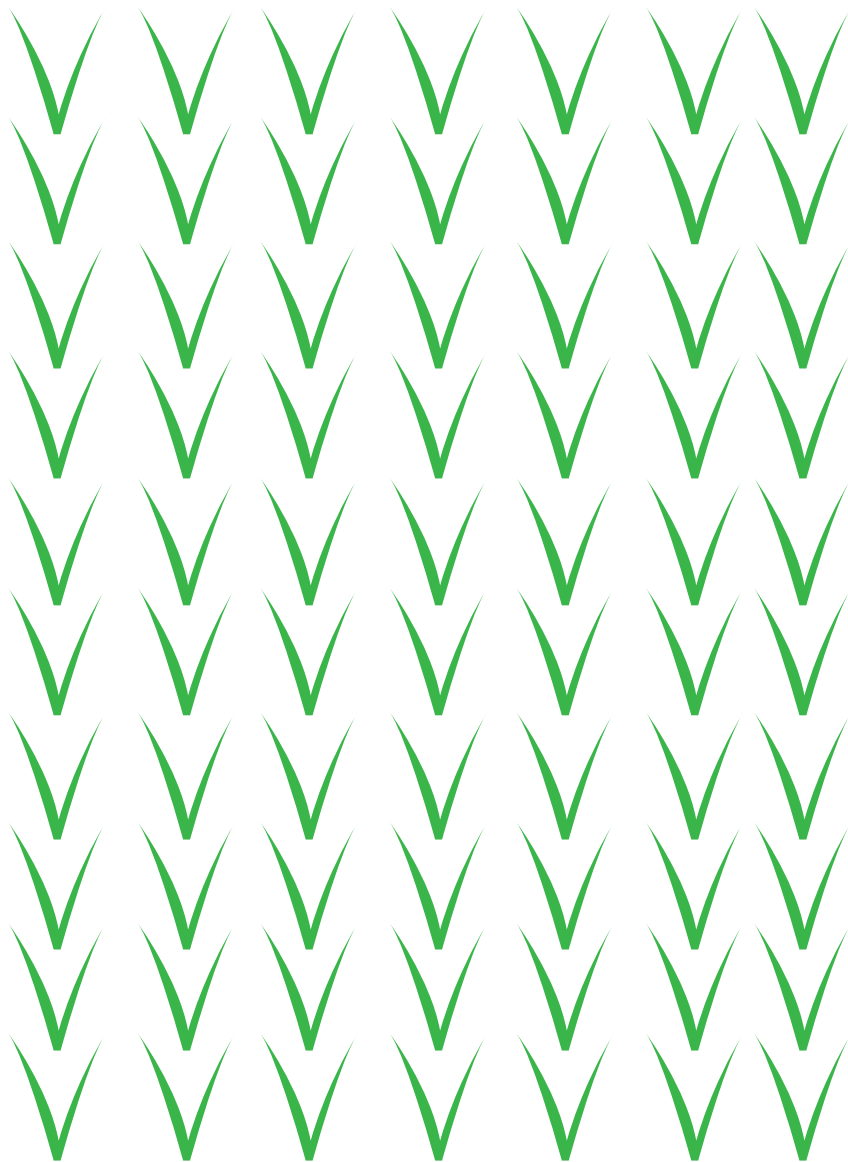
διάρκεια: 3-4 συναντήσεις / σχολείο

Η δράση αυτή περιλαμβάνει την κατασκευή σχολικών βοτανόκηπων και την οργάνωση πρακτικών εργαστηρίων βοτανοθεραπείας. Στόχος μας είναι μέσα από αυτές τις δραστηριότητες να δώσουμε στα παιδιά την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τα βότανα της ελληνικής φύσης και να αποκτήσουν βασικές γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να τα εντάξουν στην καθημερινότητά τους.

Οι σχολικοί βοτανόκηποι θα αποτελούν ανοιχτές αίθουσες διδασκαλίας που θα υποστηρίζουν σχετικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες παρέχοντας στα παιδιά τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με τα βότανα, τόσο σαν ζωντανούς οργανισμούς, όσο και σαν θεραπευτικά μέσα. Παράλληλα, μέσα από τα πρακτικά εργαστήρια βοτανοθεραπείας τα παιδιά θα γνωρίσουν τις βασικές τεχνικές επεξεργασίας των βοτάνων που καλλιεργούν και θα εμπλακούν ενεργά στη διαδικασία παραγωγής απλών σπιτικών γιατρικών.

Φυτεύοντας τους σπόρους της γνώσης





Η φύση στην καθημερινότητα

σχεδιασμός/υλοποίηση: ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΒΗΜΑ

τάξεις: όλες οι βαθμίδες

διάρκεια: 1 συνάντηση / ομάδα 15- 20 παιδιών

Μια σειρά εργαστηρίων που σκοπό έχει να φέρει τα παιδιά κοντά στη φύση μέσα από καθημερινές πρακτικές όπως:

- να αποκτήσουν προσωπική εμπειρία από τη μυρωδιά και γεύση κάθε φυτού, αναπτύσσοντας ικανότητες αυτοπαρατήρησης που θα μπορούν να αξιοποιήσουν σε καθετί που τρώνε ή μυρίζουν.

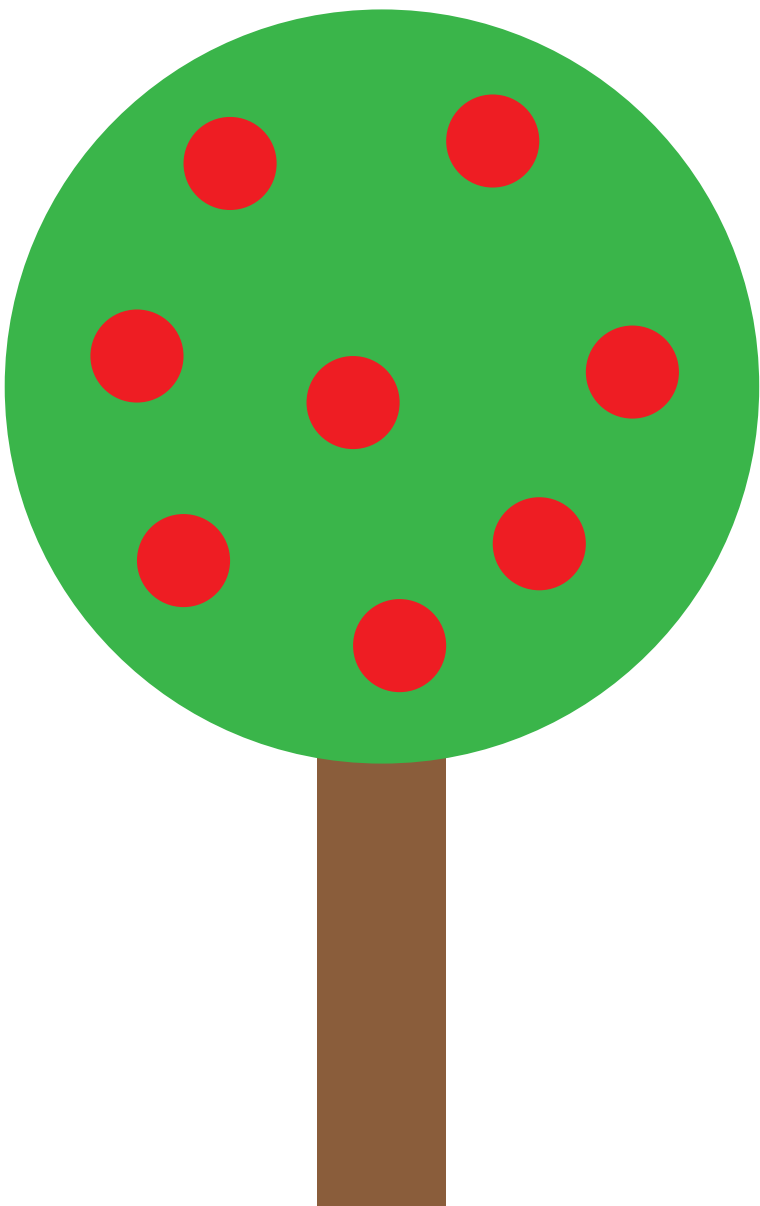
- να κατασκευάσουν φωλιές για έντομα παίζοντας ενεργό ρόλο στην προστασία των μελισσών.

- να καταλάβουν τις ιδιότητες του μαλλιού και να το χρησιμοποιήσουν σε καλλιτεχνικές κατασκευές.

- να δημιουργήσουν ένα πλάνο δράσης με θετικές, πρακτικές, εφικτές λύσεις για τα περιβαλλοντικά προβλήματα του κόσμου.

- να δούνε τη φύση σαν μια τεράστια αγορά αγαθών κ.α.

Συνειδητοποιούμε και αξιοποιούμε τον πλούτο της φύσης σε απλές καθημερινές ασχολίες.



Όταν στο δάσος περπατώ

σχεδιασμός/υλοποίηση: ΠΑΙΡΝΩ ΤΑ ΒΟΥΝΑ

τάξεις: όλες οι βαθμίδες

διάρκεια: 1 συνάντηση / ομάδα 15- 20 παιδιών

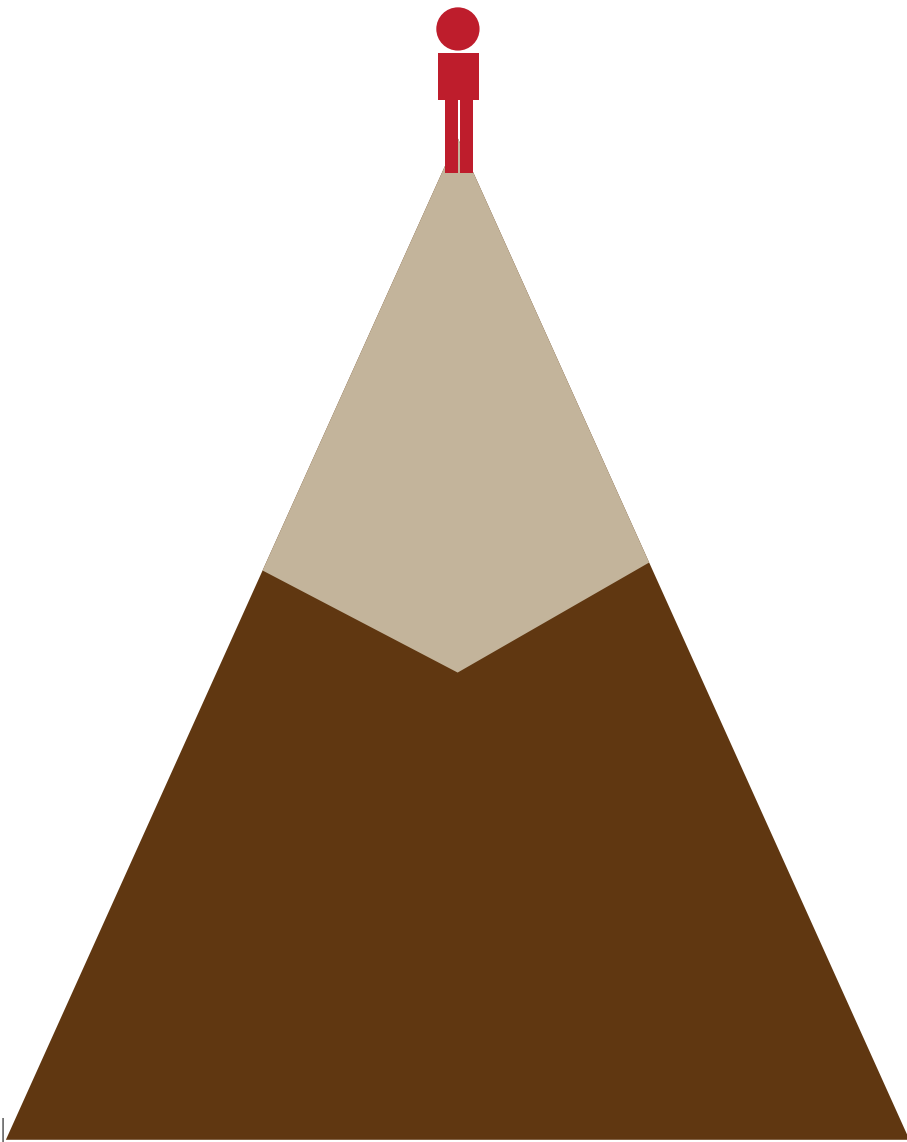
Βγαίνουμε από το σχολείο και «παίρνουμε τα βουνά»!
Πόσο καλά γνωρίζουμε τελικά τον τόπο που κατοικούμε και τις δυνατότητες που μας προσφέρει;

Με το βάδισμα ξανα-ανακαλύπτουμε τη φύση που μας περιβάλλει και δημιουργούμε νέους δεσμούς με αυτή. Πεζοπορούμε, βάζουμε όλες μας τις αισθήσεις σε εγρήγορση, γινόμαστε ένα με το τοπίο και την ίδια στιγμή παρατηρούμε τη δική μας εμπειρία και το δικό μας συναίσθημα, ανακαλύπτουμε μήμες και αναστοχαζόμαστε.

Στα μονοπάτια του βουνού, τα παιδιά, σαν πλάσματα της φύσης θα εξερευνήσουν, σαν άλλοι βικογιατροί θα συλλέξουν βότανα, θα γίνουν οικοσυνοδοί και θα προτείνουν τις δικές τους διαδρομές, θα φτιάξουν χάρτες και τελικά θα βάλουν το βουνό στην καθημερινότητά τους με έναν τρόπο τελείως διαφορετικό.

Η ελευθερία του βαδίσματος είναι η ελευθερία του πνεύματος.





Ιστορίες του νερού

σχεδιασμός/υλοποίηση: NACUSSO

τάξεις: Α,Β,Γ Γυμνασίου

διάρκεια: 2-3 συναντήσεις / ομάδα 20 παιδιών

Συνδέοντας την ακουστική οικολογία με την προφορική ιστορία, μαθητές γυμνασίου ανακαλύπτουν από την αρχή τον τόπο στον οποίο μεγάλωσαν. Το εργαστήριο επιδιώκει μια αισθητηριακή εξερεύνηση της συγκεκριμένης περιοχής, που θα επιτρέψει στους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν κρυφές πτυχές του τόπου τους, με εργαλείο τους ήχους και τις ιστορίες των κατοίκων. Θεματικό κέντρο του εργαστηρίου είναι το νερό.

Τελικό προϊόν της δράσης είναι:

-Ένας διαδικτυακός ηχητικός χάρτης με οπτικοακουστικό υλικό.

-Ένα ηχητικό ημερολόγιο όπου θα συγκεντρωθούν οι ακουστικές εμπειρίες των συμμετεχόντων.



NACUSSO



Ηχητικοί περίπατοι

σχεδιασμός/υλοποίηση: GNOUS

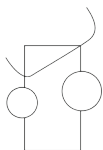
τάξεις: Ε, ΣΤ Δημοτικού / Α,Β,Γ Γυμνασίου

διάρκεια: 1- 2 συναντήσεις / ομάδα 10-15 παιδιών

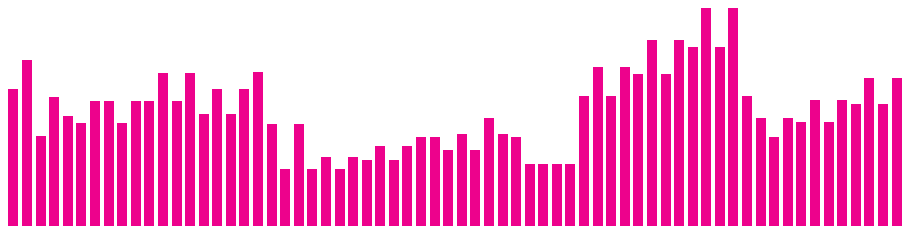
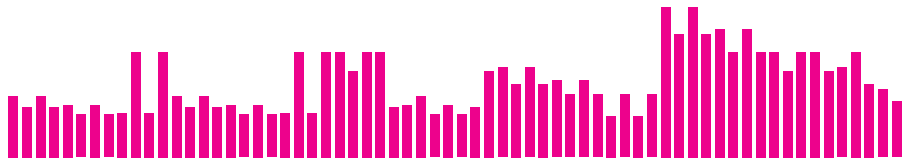
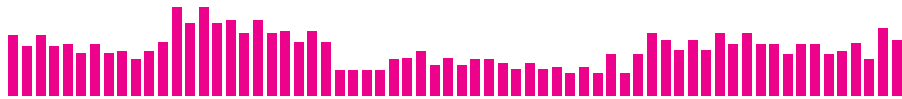
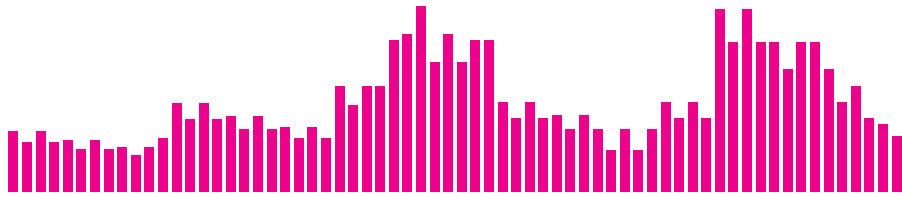
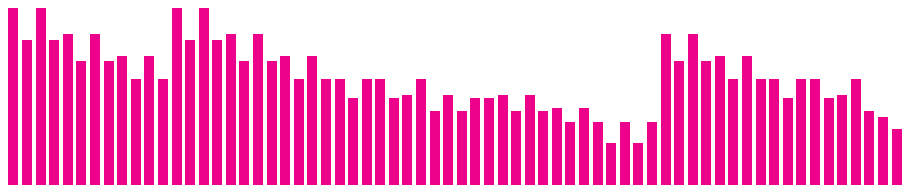
Τα παιδιά βγαίνουν στην ύπαιθρο για να εξερευνήσουν το ηχητικό τους περιβάλλον με οδηγό την ακοή και την περιέργεια.

Με τη χρήση ειδικού τεχνικού εξοπλισμού, όπως πυκνωτικά μικρόφωνα, μικρόφωνα επαφής, κ.α. τα παιδιά θα ακούσουν τους πιο απίθανους ήχους και παράλληλα θα έρθουν σε επαφή με σύγχρονα μέσα καταγραφής και αναπαραγωγής ήχου. Από τις υψηλές συχνότητες μικροοργανισμών και εντόμων στη χαμηλή βοή του δάσους και από το κελάηδισμα πουλιών στο έντονο βουητό της πόλης, τα παιδιά θα γνωρίσουν και θα ηχογραφήσουν το μοναδικό ηχητικό περιβάλλον του τόπου τους.

***Πώς αντιλαμβανόμαστε το περιβάλλον μας μέσω της ακοής;
Πόσο καθορίζουν οι ήχοι την καθημερινότητά μας; Τί πληροφορίες μπορεί να μας δώσει ένας ήχος;***



GNOUS



Το βιβλίο αυτό είναι δικό μου

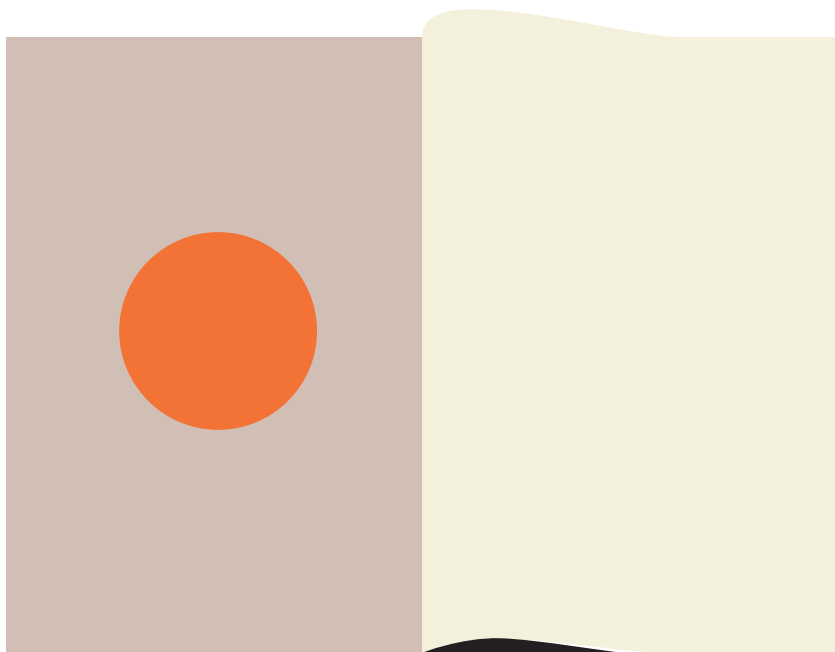
σχεδιασμός/υλοποίηση: PLAYROOM

τάξεις: Δ, Ε, ΣΤ Δημοτικού / Α,Β,Γ Γυμνασίου

διάρκεια: 4-5 συναντήσεις / ομάδα 20-30 παιδιών

Τα παιδιά θα γνωρίσουν καταξιωμένους αντιπροσώπους των τεχνών, θα αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στη ζωγραφική και τη φωτογραφία, θα έρθουν σε επαφή με τον κόσμο του βίντεο και των νέων μέσων, θα γνωρίσουν τη land art, θα χρησιμοποιήσουν ήχους της φύσης και του περιβάλλοντος για να φτιάξουν τη δική τους μουσική. Με αφορμή το δικό τους βιβλίο, θα παρατηρήσουν τον κόσμο γύρω τους με μια διαφορετική, πιο συγκεκριμένη ματιά και θα δομήσουν μια δική τους προσωπική ιστορία, στην οποία θα μπορούν να ανατρέχουν και να τη συμπληρώνουν παράλληλα με τα νέα τους βιώματα. Δεν πρόκειται για μια δράση που θα τελειώσει με το πέρας των συναντήσεων, αλλά για μια βιωματική εμπειρία που θα συνεχιστεί όσο το κάθε παιδί επιθυμεί.

Στόχος του Playroom είναι να φέρει τα παιδιά σε μια ουσιαστική επαφή με τη φύση γύρω τους και να τους προσφέρει τα κατάλληλα εφόδια ώστε να κάνουν τη δική τους έρευνα και καταγραφή, ορμώμενα από το πραγματικό περιβάλλον.



Το φυτολόγιο της Πίνδου

σχεδιασμός/υλοποίηση: ΑΜΑΚΑ

τάξεις: Α,Β,Γ Γυμνασίου

διάρκεια: 2 συναντήσεις / ομάδα 20 παιδιών

Με κύριο εκπαιδευτικό μέσο τη φωτογραφία και τα εικαστικά, οι νέοι παρατηρούν το περιβάλλον τους, και πιο συγκεκριμένα τα φυτά και τα βότανα, φωτογραφίζοντάς τα.

Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας μικτές εικαστικές τεχνικές (τυπογραφία, κολάζ κτλ) δημιουργούν μία έντυπη έκδοση, σε μορφή φυτολογίου παρουσιάζοντας με αυτό τον τρόπο τη δουλειά τους στο σύνολο του σχολείου αλλά και στην υπόλοιπη κοινότητα.

Οι περισσότερες τεχνικές που θα εφαρμοστούν εμπίπτουν στο πλαίσιο του L.T.P (Literacy Through Photography), όπου η οπτική εικόνα στην συγκεκριμένη περίπτωση γίνεται αφορμή για μία περαιτέρω εξερεύνηση του φυσικού περιβάλλοντος.

amaka

non
profit
organization



ΤεχνουργΗ

σχεδιασμός/υλοποίηση: PERIPATOS

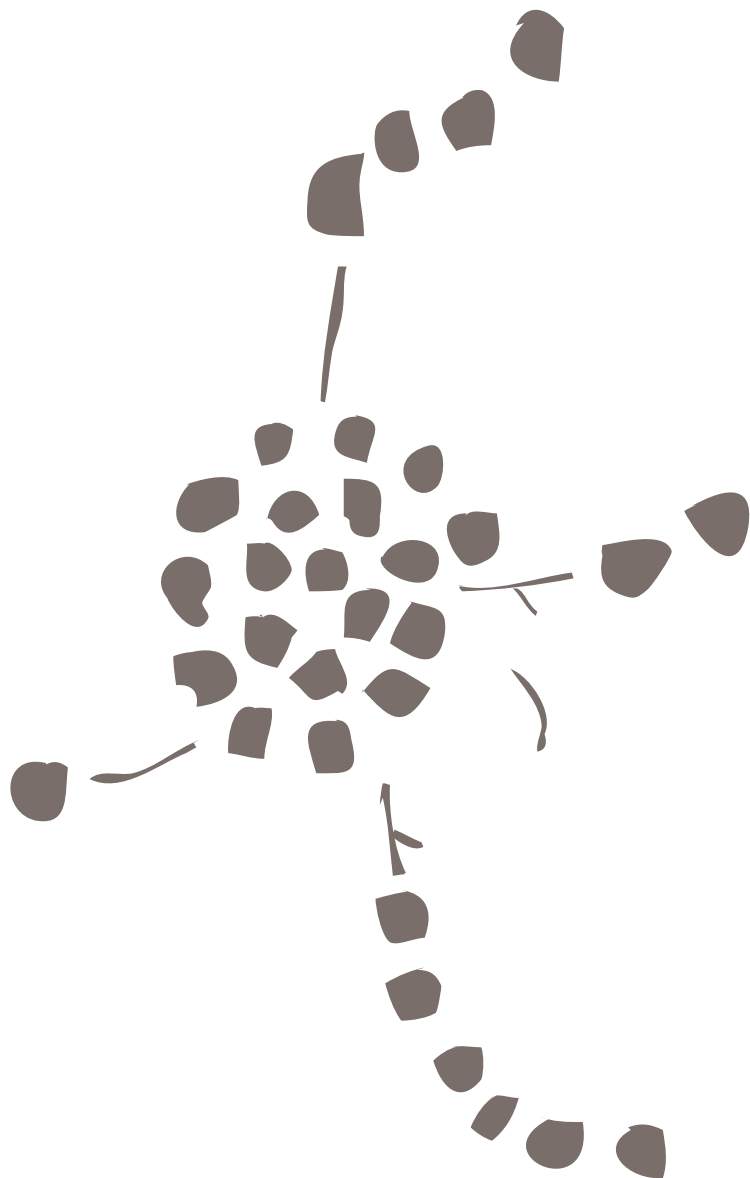
τάξεις: Δ, Ε, ΣΤ Δημοτικού / Α,Β,Γ Γυμνασίου

δάρκεια: 1 συνάντηση / ομάδα 15- 25 παιδιών

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΤεχνουργΗ είναι σχεδιασμένο, ώστε να συμβάλει στη γνωστική και συμμετοχική ανάπτυξη των μαθητών στοχεύοντας στην αξιοποίηση της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της ανακάλυψης. Στόχος αυτού του προγράμματος εικαστικής οικολογίας, πέρα από την ανακάλυψη του μαγικού κόσμου της φύσης που μας περιτριγυρίζει, είναι κυρίως η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα land art.

Η δράση των νέων καλλιτεχνών συμβαίνει στο έδαφος αναθεωρώντας έτσι τη σχέση του ανθρώπου με τη φύση.

Το παραγόμενο έργο, όπως και όλα τα έργα της Land Art αφήνεται στο περιβάλλον για να αφομοιωθεί από αυτό. Μόνα τεκμήρια οι φωτογραφίες και τα video.



Η αρχιτεκτονική της φύσης

σχεδιασμός/υλοποίηση: KLAB ARCHITECTURE & DESIGN

τάξεις: όλες οι βαθμίδες

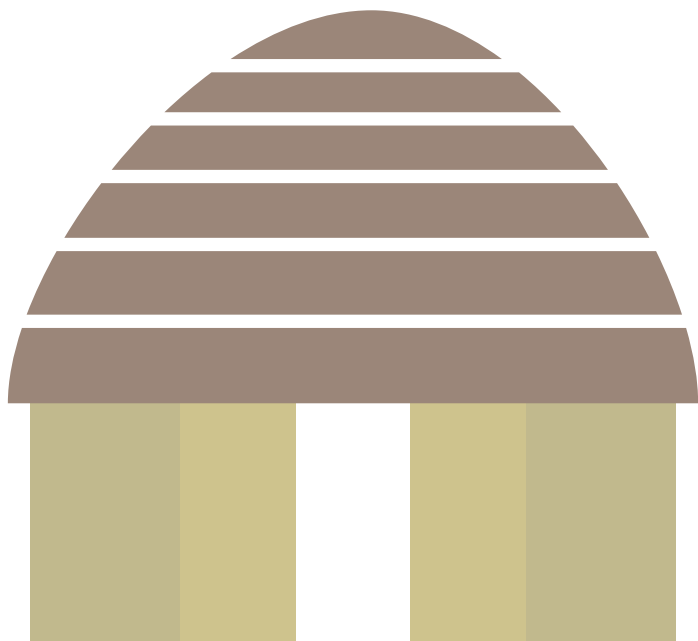
διάρκεια: 2-3 συναντήσεις / ομάδα 15- 20 παιδιών

Η αρχιτεκτονική σαν ένας ακόμα τρόπος αφήγησης ιστοριών. Ανακαλύπτουμε τα σενάρια που κρύβονται πίσω από φωλιές, ιστούς, κυψέλες, σπηλιές, κουφάλες δέντρων, καλύβες με κλαδιά, δεντρόσπιτα και όποια κατασκευή μας εμπνέει και μας φέρνει πιο κοντά στη φύση.

Στο εργαστήριο θα σχεδιάσουμε και θα φτιάξουμε τις δικές μας κατασκευές μέσα στη φύση χρησιμοποιώντας μόνο υλικά που βρίσκουμε στο περιβάλλον μας.

Χτίζοντας Ιστορίες





Συνταγές για Μαγικά Φίλτρα

σχεδιασμός/υλοποίηση: THERE'S A STORY

τάξεις: Δημοτικό

διάρκεια: 1- 2 συναντήσεις / ομάδα 15- 20 παιδιών

Εσύ τι κάνεις όταν πονάει η κοιλιά σου από τους πολλούς κουραμπιέδες; Όταν θέλεις να γλιτώσεις το ραντεβού στον οδοντογιατρό; Όταν αγαπάς κάποιον και ντρέπεσαι να του το πεις; Ή όταν βαριέσαι να κάνεις τα μαθήματά σου; Σ' αυτό το εργαστήριο αντλούμε έμπνευση από τοπικά βότανα και αρωματικά φυτά της Ηπείρου, τ' ανακατεύουμε με τα βιώματά μας, τους μυστικούς φόβους και τις κρυφές επιθυμίες μας, και σκαρφιζόμαστε λέξεις, συναισθήματα και συμβολισμούς. Μαθαίνουμε για τη σημασία της φαντασίας, της ενσυναίσθησης και της αισθαντικής γλώσσας στη λογοτεχνία, ενώ έμφαση δίνεται στις διαδικασίες προσαρμογής και ευελιξίας. Γινόμαστε Βικογιατροί-Κομπογιαννίτες-Μάγοι με σκοπό στο τέλος των εργαστηρίων να σας σερβίρουμε πάνω σε ...σουπλά συνταγές για μαγικά φίλτρα και μαντζούνια που θα κάνουν εσάς καλά κι εμάς... να γελάμε με την καρδιά μας! Ή και το ανάποδο.

Αν μπορείς να αφηγηθείς μια ιστορία τότε σίγουρα μπορείς και να την γράψεις!





Παραμυθένιες διαδρομές

σχεδιασμός/υλοποίηση: CASSEROLE

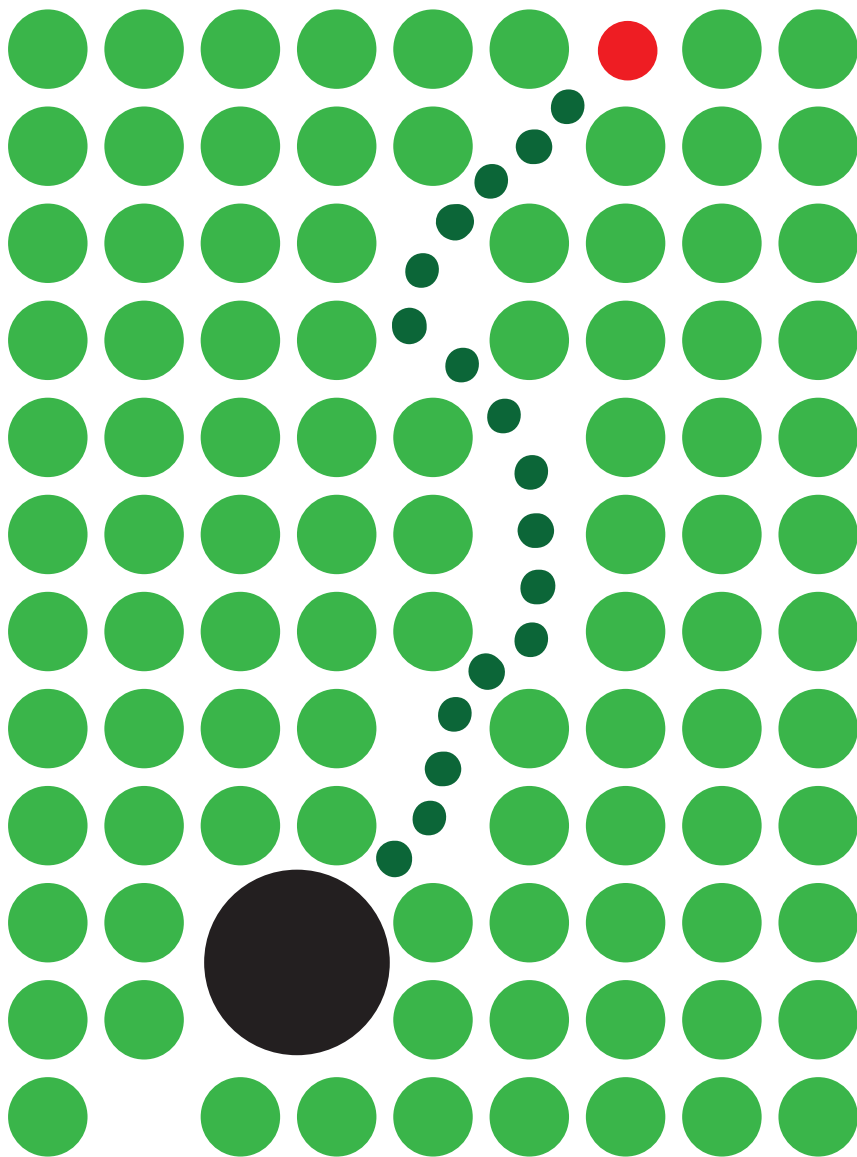
τάξεις: Νηπιαγωγείο / Δημοτικό

διάρκεια: 1- 2 συναντήσεις / ομάδα 15- 20 παιδιών

Τα παιδιά εκτίθενται στη διαδικασία του story walk, εξοικειώνονται με τη land art, αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον τους αντλώντας έμπνευση και υλικά και δημιουργώντας έργα κατάλληλα. Μέσα από την τοπική λαϊκή τέχνη συνειδητοποιούν τη βαθιά αλληλεπίδραση του ανθρώπου με το περιβάλλον του δια μέσου των αιώνων. Στο τέλος μπορούν να μεταφράσουν με δικά τους λόγια (εικαστικά) αυτή την αλληλεπίδραση στα έργα τους, να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της αφήγησης ακούγοντας μύθους και φτιάχνοντας τις δικές τους ιστορίες.

Στο πρόγραμμα η ροή, φύση-λόγος-πράξη μένει απρόσκοπτη. Τα παιδιά εξοικειώνονται με τη διαρκή αλληλεπίδραση που υπάρχει μεταξύ ανθρώπου και φύσης και, τελικά, με τη συνεχή έμπνευση που αντλούμε από τη φύση και το περιβάλλον μας.





Οι φύλακες των χρωμάτων

σχεδιασμός/υλοποίηση:

ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ / GREENEST

τάξεις: Δ' Δημοτικού

διάρκεια: 2 συναντήσεις / ομάδα 15- 20 παιδιών

Το εργαστήριο συνδυάζει την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την οικοκεντρική ηθική με τη βιωματική εκπαίδευση. Τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με το ζήτημα της διαχείρισης της τροφής και την άμεση συσχέτισή του με την κλιματική αλλαγή.

Το εργαστήριο περιλαμβάνει κινητικά παιχνίδια, δραστηριότητες πολυτροπικής έκφρασης, αξιοποίηση οπτικοακουστικού υλικού κλπ. Τα παιδιά διερευνούν το ρόλο τους ως καταναλωτές και προτείνουν λύσεις.

Σκοπός του προγράμματος είναι να στοχαστούν οι μαθητές πάνω στην οικολογική διάσταση της τροφής και να αναλάβουν δράση σχετικά με αυτό.



National
Technical
University of
Athens





Ο κόσμος στην τάξη σου

σχεδιασμός/υλοποίηση: THE TIPPING POINT

τάξεις: Λύκειο

διάρκεια: 2 συνεδρίες / μήνα

Οι περισσότεροι άνθρωποι λάβανε τις πιο κρίσιμες αποφάσεις στη ζωή τους τυχαία, μέσα από τη συναναστροφή τους με 2-3 λαμπρούς ανθρώπους-πρότυπα που θαύμασαν όσο μεγαλώνανε. Πολλές φορές το αυτονόητο δεν είναι ορατό. Το TTP δημιουργεί μια κοινότητα μεντόρων που προέρχονται από τον κλάδο «Περιβάλλον» και αφορά στις ακαδημαϊκές επιλογές και τα διαφορετικά επαγγελματικά μονοπάτια του κλάδου που μπορεί να ακολουθήσει ένας νέος.

Οι μαθητές ανακαλύπτουν έτσι επιχειρηματικά τον φυσικό πλούτο της Πίνδου και μπορούν να ξεκινήσουν να ονειρεύονται τη δική τους θέση ως ενήλικες στον τόπο που γνωρίζουν καλύτερα από οποιονδήποτε άλλον.

Ανακαλύπτουμε επαγγελματικά και ακαδημαϊκά μονοπάτια, καθοδηγούμενοι από αυτούς που τα έχουν ήδη “περπατήσει” επιτυχώς. Μέντορες από όλο τον κόσμο μάς εμπνέουν να πάρουμε τις δικές μας αποφάσεις.

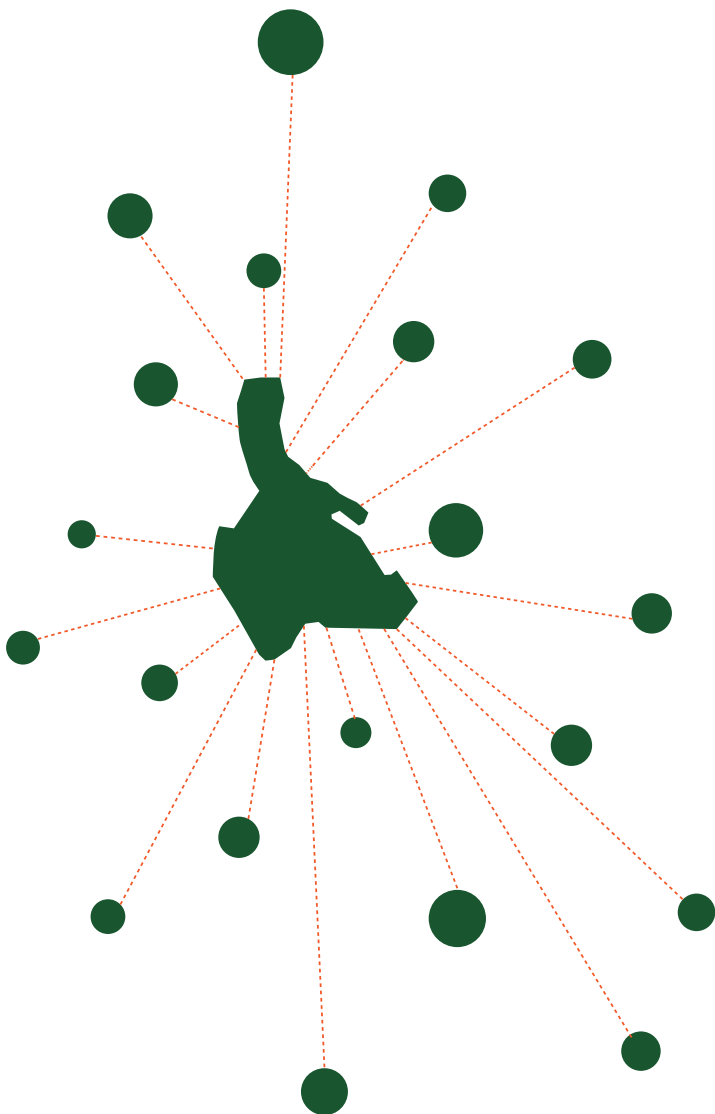




συνάντηση απολογισμού

Το Μάιο οργανώνουμε ένα συνέδριο στο Μέτσοβο για τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, με καλεσμένους διευθυντές Μουσείων της περιοχής και τις ομάδες που υλοποίησαν τα εργαστήρια για να ανταλλάξουμε απόψεις και ιδέες για την εμπειρία και να θέσουμε τις βάσεις για το πρόγραμμα που θα ακολουθήσει τη νέα σχολική χρονιά.

αξιολογούμε
βελτιωνόμαστε
εξελισσόμαστε
συνεχίζουμε
επεκτεινόμαστε



Οργανωτική Επιτροπή

Γιώργος Διβάνης
Θάνος Κουτσιανάς
Καμίλο Νόλλας
Στέφανος Νόλλας

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Χαρά Μαραντίδου

Υπεύθυνοι συντονισμού

Κλειώ Αποστολάκη
Σωτήρης Πάστρας

Υπεύθυνη Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Μαριλένα Κάκκου

Δημιουργικό

Χαρά Μαραντίδου

Επικοινωνία

info@ecoliteracy.gr
www.ecoliteracy.gr



Για να μαθαίνετε τα νέα μας

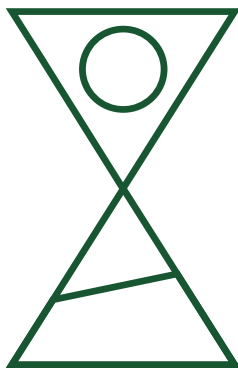
www.eco-literacy.gr



ecoliteracy

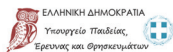


#ecoliteracy



ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ



ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΑΓΟΝΗ ΓΡΑΜΜΗ
ΓΟΝΙΜΗ



ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



ΜΕΓΑΣ ΧΟΡΗΓΟΣ





PINDOS WILD HERBS

Εσείς πόσο καλά μιλάτε
τη γλώσσα της φύσης;

γίνε χορηγός
στην εκπαίδευση
των παιδιών
της Πίνδου
αγοράζοντας
τα προϊόντα
PINDOS
WILD HERBS

